

Zona Reyna

La educación en manos del pueblo

Zona Reyna (Quiché) Guatemala:

Esta zona del país cuenta con una población mayoritariamente maya y en situación de extrema pobreza, que habita en asentamientos rurales dispersos y de difícil acceso.

La difícil situación económica provoca una fuerte emigración, tanto hacia la capital (Ciudad de Guatemala) como hacia otros países. En el ámbito educativo, la oferta es escasa y apenas existen docentes con formación adecuada para atender a niños, niñas y adolescentes que tienen la lengua maya como idioma materno.

Hasta ahora, la atención se había llevado a cabo de manera precaria con profesorado sin los conocimientos ni los medios adecuados y con promotores de educación provenientes de otras regiones.



Tras el visionado de este pequeño documental os invitamos a realizar unas actividades sobre el mismo.

La importancia de la Lengua Materna

«Unamos fuerzas para promover la diversidad lingüística y el multilingüismo como elemento fundamental de nuestros esfuerzos por construir un mundo mejor y una vida digna para todos».

Extracto del mensaje del Secretario General,
Ban Ki-moon

Uno de los problemas existentes hasta comenzar con el proyecto de ESF era el Idioma.

¿Por qué crees que era un problema?

¿Conoces el Idioma que se habla en esta zona del Mundo?

Os invitamos a investigar sobre las muchísimas lenguas que existen en el Mundo y los muchos problemas a los que se enfrentan a través del Proyecto Idiomas en Peligro: <http://www.endangeredlanguages.com>

Y aquí tenéis más información sobre la Lengua Maya que se habla en zona Reyna:

<http://www.endangeredlanguages.com/lang/quc>

También podéis encontrar más información sobre su lengua en el siguiente link:

<http://www.proel.org/index.php?pagina=mundo/amerindia/mayense/quiche>

UNICEF sobre el día internacional de la lengua materna:

<http://www.un.org/es/events/motherlanguageday/>



Actividad: El día **21 de febrero** se celebra el **DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA**.

Os proponemos su celebración en vuestro centro investigando sobre alguna de las lenguas del mundo intentando realizar una fiesta Intercultural dónde no sólo investiguemos sobre una lengua, sino todo lo que supone una cultura propia: folklore, gastronomía, tradición, cuentos, leyendas, vestimentas.

Nivel propuesto: Todos los ciclos adaptando las actividades de investigación por parte de los docentes.

Para profundizar en Zona Reyna

Desde 2009 PRODESSA y Educación Sin Fronteras/Educo han impulsado un proceso de apoyo a la mejora de la calidad educativa en la Zona Reyna, en el municipio de Uspantán, en el departamento El Quiché. Actualmente este proceso incluye la formación inicial de docentes así como la atención educativa y promoción de la Educación Bilingüe Intercultural en escuelas primarias e institutos del nivel básico.

¿Cuántos hablantes de Quiché hay?

¿Qué es el Popol Vuh?

¿Quiénes son Hunahpú e Ixbalanqué y en que se convirtieron?



Actividad: Tras investigar estos elementos claves de la cultura Quiché os proponemos la lectura de unos COMICS muy especiales. El objetivo de este cómic es contribuir al acercamiento de niños, niñas y jóvenes a la cosmovisión e historia de los mayas. Con unos dibujos modernos es una buena forma de conocer historia a través de la herramienta del Cómic

Ver Cómic: <http://lasaventurasdelpopolvuh.com/cap1.html>

Nivel propuesto: SECUNDARIA

Por cuatro esquinitas de nada (Jérôme Ruillier. Editorial Juventud)

Tema del cuento: El Diferente

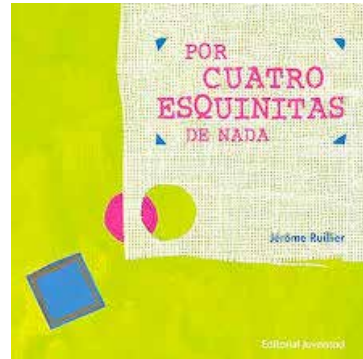
Nivel propuesto: INFANTIL / 1º CICLO PRIMARIA

Cuento en Youtube:

http://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ

Contenidos a trabajar durante la actividad

- La integración del/de la diferente
- Abrir el colegio a la comunidad
- Descubrir que muchas veces los niños y las niñas tienen dificultades o no pueden ir al colegio por diferentes motivos, uno de ellos no recibir las clases en su lengua materna lo cual imposibilita su aprendizaje



Actividad propuesta: Cuadrado no podía entrar a jugar con sus amigos redonditos ya que la puerta de la casa grande era redonda y las esquinas de cuadrado chocaban. Él se esforzaba por cambiar pero el problema no era él sino la puerta.

Os proponemos que pintéis un mural grande con una puerta enorme sobre un gran trozo de papel continuo con todo aquello que más os gusta, por ejemplo: comer, jugar, bailar, cantar. Seguro que en clase hay niños o niñas de otros lugares, quizás nos puedan contar los juegos que más les gustan, o cantarnos alguna canción en su lengua materna.

El Tz'ultak'a vive (Cuademillos Solidaridad Interculturalidad Educación sin Fronteras)

Tema del cuento: Conocer otras formas de vida, otras culturas, respetando los valores morales, sociales y éticos propios de los otros.

Nivel propuesto: PRIMARIA

Descargar Cuento:

<http://www.educacionsinfronteras.org/files/759146>

Contenidos a trabajar durante la actividad

- Desarrollar actitudes y hábitos de cooperación y solidaridad
- Apreciar los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos



Actividad propuesta: En esta actividad, proponemos, siempre y cuando sea factible, la elaboración de un plato típico. En este caso, podríamos hacer las "tortillas" Guatemaltecas. Para esta actividad, se necesitará conseguir maíz en lata que ya está en remojo. El primer paso será retirar la piel. A continuación tendrán que moler el maíz con la utilización de un rodillo. Con la masa que obtengan, deberán hacer pelotas para hacer las tortillas. Para finalizar se tostarán en una plancha caliente y se comerán sin dejar enfriar demasiado.

En caso de no poder realizar esta actividad, en el propio cuento vienen diversas actividades alternativas para que el docente pueda adaptarlas.