

# Escuelas por la Paz: Derechos Humanos en las Redes

## Guía para trabajar vídeos en el aula desde un enfoque de derechos humanos:

A través de diferentes videos de entre 2 y 15 minutos de duración Escuelas por la Paz nos acerca al día a día de los refugiados y refugiadas de Palestina.

Los cortos audiovisuales recogidos en esta guía tratan derechos como el acceso a la salud, al agua, a la educación, a la alimentación y al empleo digno; 5 derechos específicos que buscan promover reflexiones en torno a los Derechos Humanos y la cultura de paz desde lo local a lo global, partiendo de la realidad de la población refugiada de Palestina, desde sus visiones y cotidianos representados en los audiovisuales.

A continuación se presenta una breve guía de videos para trabajar los Derechos Humanos y la perspectiva de género para trabajar en el aula.

## Derecho a la Educación

### Video Mohammad's Cart "El Carrito de Mohammad"

<https://www.youtube.com/watch?v=NX8LV9O98ew>



Duración: 2´41´´

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Mohammad es un niño de 14 años de edad que vive en el campamento de refugiados de Baqa'a en Jordania. Su madre murió cuando él era muy pequeño y su familia tiene dificultades para llegar a

fin de mes. Mohammad va a la escuela y después trabaja como repartidor en el mercado ayudando a los y las clientes a llevar sus compras. Su sueño es poder tener un día su propia tienda.

### Para trabajar en el aula:

- Derecho a la educación (artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)
  - Declaración Universal de los Derechos de la Infancia
- 

## Video ‘Fragments’ Pedazos

<https://youtu.be/1xiqPmlVoPw?t=3>



Duración: 2´55´´

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Abed es un joven artista que vive en el campo de refugiados de Shatila en Líbano. Nadie, ni siquiera él mismo, esperaba encontrar la inspiración artística allí, pero el campamento le ha servido

de fuente de inspiración. Siguiendo su motivación, Abed consiguió ingresar en una de las universidades más prestigiosas de Líbano y desarrollar su carrera profesional en el arte. Actualmente transmite su pasión a los niños, niñas y adolescentes del campamento.

### Para trabajar en el aula:

- Derecho a la Educación
  - La “regla de las 3 R”: reducción, reutilización y reciclaje
- 

## Video ‘Designing a future “El diseño de un futuro”

<https://www.youtube.com/watch?v=NTuBmlvwa4M>



Duración: 2´30´´

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Nihal creció en BurjBarajneh, un campo de refugiados en las afueras de Beirut. Actualmente estudia arquitectura en la Universidad Americana del Líbano. Uno de sus sueños es poder reconstruir el campo donde creció

para mejorar las condiciones de todas las personas del vecindario. Aunque la arquitectura es una profesión prohibida para la población palestina que vive en el

Líbano, Nihal no renuncia a su sueño y espera desarrollar su carrera profesional con éxito.

Para trabajar en el aula:

- Derecho a la educación (art. 25)
  - Derecho al trabajo (art. 23)
- 

## Derecho al Trabajo Digno

### Video A step forward “Un Paso Adelante”

[https://www.youtube.com/watch?v=et2AcGM\\_8NA](https://www.youtube.com/watch?v=et2AcGM_8NA)



Duración: 3'11''

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Ala'a cuenta cómo cambió su vida después de que un orientador laboral de UNRWA le animara a estudiar un curso de formación en soldadura. A partir de ese momento, Ala'a ha encontrado

un buen trabajo y lucha por conseguir sus sueños: tener un hogar y una familia.

Para trabajar en el aula:

- Derecho al trabajo (Art. 23 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos) y derecho a la educación (art. 26)
  - Los valores de solidaridad y de vida en comunidad
-

## Video the art of community “El arte de la Comunidad”

<https://youtu.be/rInlBKoGm1U?t=3>



**Duración:** 2´28´´

**Subtítulos:** español

**Sinopsis:** Samira contrajo la polio a los 10 años. Durante un tiempo vivió aislada porque no quería que nadie la viera como una persona con discapacidad. Actualmente colabora en el Centro de Rehabilitación de la

comunidad en Talbieh, dando clases de arte a niños y niñas. El centro persigue la integración social de personas con discapacidad y trabaja para cambiar los estereotipos que tiene la comunidad sobre ellas.

**Para trabajar en el aula:**

- Principio de no discriminación (art. 2 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)
- Derecho al trabajo (art. 23)
- Derechos Económicos, Sociales y Culturales (art. 22)
- Derecho a formar parte de la vida cultural de la comunidad (art. 27)
- Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad

---

## Video Bushra’s children “Los hijos de Bushra”

<https://www.youtube.com/watch?v=0QPjmkYZCOs>



**Duración:** 3´24´´

**Subtítulos:** inglés

**Sinopsis:** Tras la muerte de su hija, Bushra tuvo que hacerse cargo del cuidado de sus nietos. Su situación económica era muy precaria, y temía no poder ofrecer a su familia un futuro digno. Bushra decidió dar un giro a su vida y crear su propio negocio con el apoyo de un microcrédito de UNRWA.

**Para trabajar en el aula:**

- Derechos Económicos, Sociales y Culturales (art. 22 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)
- Derecho al trabajo (art. 23)
- Derecho a un nivel de vida digno (art. 25)

## Derecho a la Salud

### Video Aftermath “Secuelas”

<https://www.youtube.com/watch?v=7-FiXPYdh3Y>



Duración: 3´44´´

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Mohammad cuenta cómo su casa fue destruida durante la ofensiva militar israelí Plomo Fundido. Debido al bloqueo israelí en la franja de Gaza que impide la entrada de material de construcción, no ha podido reparar su casa y él y su familia se

encuentran desplazados desde entonces. También nos cuenta como esta situación afecta a la salud mental de toda la población, especialmente de los niños y niñas.

Para trabajar en el aula:

- Derecho a la seguridad social (art. 22)
- Derecho a la vida, la libertad y a la seguridad (art. 3 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)
- Derecho a un nivel de vida adecuado (art.25)

---

### Video Mobile Clinic “Clínica Móvil”

<https://www.youtube.com/watch?v=91eJa4HzfWE>



Duración: 3´21´´

Subtítulos: inglés

**Sinopsis:** La doctora Huda dirige uno de los seis centros de salud móvil de UNRWA que prestan servicios médicos a las comunidades aisladas y vulnerables de Cisjordania, que de otro modo no podrían acceder a un hospital.

Para trabajar en el aula:

- Derecho a un nivel de vida adecuado y a la salud (art. 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)
  - Derecho a la seguridad social (art. 22)
- 

## Derecho a la Alimentación

### Video Mother of the elderly “Madre de los ancianos”

<https://www.youtube.com/watch?v=IERM5sXttRc>



Duración: 3'17''

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Jundya vive en el campo de refugiados de Jerash en Jordania. Allí ha creado un comedor social para personas mayores, un colectivo en grave riesgo de exclusión social. De esta manera, Jundya quiere contribuir a que las

personas mayores puedan vivir con dignidad.

Para trabajar en el aula:

- Principio de no discriminación recogido en el artículo 2 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
  - Derecho a la alimentación y a un nivel de vida digno (art. 25)
  - Derecho a participar en la vida cultural de la comunidad y a disfrutar de las artes (art. 27)
-

## Derecho al agua

### Video ‘Voces Palestinas’

<https://www.youtube.com/watch?v=Wm69ZOHwLMc>



**Duración:** 15'50''

**Sinopsis:** ¿Sabías que actualmente hay más de 5 millones de refugiados y refugiadas de Palestina? Acércate a la historia de la población refugiada y a su situación humanitaria a través de los testimonios de dos refugiados de Palestina y de una descendiente de refugiados.

Para trabajar en el aula:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Derecho al agua y derecho a un nivel de vida digno (art. 25 de la declaración universal de Derechos Humanos)
- Derecho a un nivel de vida adecuado (art. 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)

## OTROS DERECHOS:

### Video Home ‘Hogar’

<https://www.youtube.com/watch?v=iLJ1hFv4Eiq>



**Duración:** 4'50''

**Subtítulos:** Español

**Sinopsis:** Relato de una familia cuya casa fue demolida ante sus ojos.

El número de permisos que se concede a los palestinos/as no se corresponde con la demanda real de construcción de vivienda.

Según la ONU entre el 28% y el 46% de los hogares palestinos está en riesgo de demolición.

Para trabajar en el aula:

- Derecho a la vivienda.
- Artículos 17 y 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

---

## Video After the storm “Después de la tormenta”

<https://www.youtube.com/watch?v=M4MJ1g6NXt0>



Duración: 3´28´´

Subtítulos: inglés

**Sinopsis:** Mohamed Chabaan y su esposa Samiha viven en el campo de refugiados de Nahr el-Bared, en el Líbano. Durante el conflicto de 2007, en el que el campo fue prácticamente destruido, Mohamed y Samiha se convirtieron en desplazados.

Para trabajar en el aula:

- Derecho a un nivel de vida adecuado (art. 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)

---

## Video Giving back “Devolviendo lo aprendido”

<https://www.youtube.com/watch?v=erqhCM2v7F4>



Duración: 2´48´´

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Amal es una estudiante de Deir El- Balah, en la franja de Gaza. Fue premiada como una de las mejores estudiantes de la asignatura de derechos humanos que se imparte en todas las escuelas de UNRWA. Su premio

fue viajar a Holanda con un grupo de otras estudiantes para visitar la Corte Penal Internacional de la Haya, reunirse con jueces y juezas y conocer más a fondo cómo se regula el Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Cuando volvió de su viaje, Amal decidió comprometerse a ayudar a su comunidad como voluntaria, trabajando con niños y niñas en centros comunitarios de base.



Parar trabajar en el aula:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos
  - Valores como la solidaridad y la cooperación
- 

## Video Camps breakerz “Los Campos de Breakerz”

<https://www.youtube.com/watch?v=GKzNdZhVQGI>



Duración: 4'21''

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Muhammad al- Ghreiz y Ahmed Ismail son dos jóvenes residentes en la Franja de Gaza que utilizan la danza para educar, apoyar e inspirar a los jóvenes en su comunidad.

Para trabajar en el aula:

- Derecho a participar en la vida cultural de la comunidad y a disfrutar de las artes (art. 27)
  - Arte y creatividad como medio de expresión
- 

## Video Rebuilding “Reconstrucción”

[https://www.youtube.com/watch?v=n\\_Nnf89Z6a8](https://www.youtube.com/watch?v=n_Nnf89Z6a8)



Duración: 5'11''

Subtítulos: español

**Sinopsis:** Este video es un recorrido por la situación de cuatro familias en el campamento de Neirab, en Siria. Este campamento es uno de los más grandes de Siria y el que sufre mayores tasas de pobreza y desempleo. UNRWA ha realizado un programa de mejora de las viviendas de sus habitantes; el impacto de esta actuación se explica a través de las historias de cuatro familias.

Para trabajar en el aula:

- Derecho a un nivel de vida digno (art. 25de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)
- 

## DERECHOS HUMANOS CON ENFOQUE DE GÉNERO

Video Human Rights in the Community “Derechos humanos en la Comunidad”

<https://www.youtube.com/watch?v=w5oXiRzwHjc>



Duración: 4'28''

Subtítulos: INGLÉS

**Sinopsis:** Este corto de animación muestra como dos amigas empiezan a descubrir sus derechos en la comunidad, en particular el derecho a un medio ambiente limpio. La producción forma parte de un programa financiado por los

Estados Unidos con el fin de promover los Derechos Humanos en su vida cotidiana, la resolución de conflictos y Educación para la Tolerancia, a través del cual estudiantes refugiados palestinos de todas las edades aprenden acerca de los derechos humanos en su vida cotidiana.

Para trabajar en el aula:

- Derechos Humanos
  - Principio de no discriminación, libertad e igualdad recogido en el artículo 2 , art 7de la Declaración Universal de los Derechos Humanos
  - Derecho al descanso y tiempo libre (art. 24)
  - Derecho a un nivel de vida digno (art. 25de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)
-

## Video Equal Rights Between Girls and Boys “Igualdad de derechos entre niñas y niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=w5oXiRzwHjc>



Duración: 4'28''

Subtítulos: inglés

**Sinopsis:** Los y las estudiantes refugiados/os de Palestina de todas las edades aprenden acerca de los Derechos Humanos en su vida cotidiana, la resolución de conflictos y Educación para la Tolerancia, un programa financiado por los Estados Unidos. En este corto

de animación, niños y niñas aprenden a respetar los derechos de cada persona.

Para trabajar en el aula:

- Derechos Humanos
- Principio de no discriminación, libertad e igualdad recogido en el artículo 2 , art 7de la Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Derecho a un nivel de vida digno (art. 25de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

---

## Video ‘Día Internacional de la Mujer 2014 - Khawla, de Gaza

<https://www.youtube.com/watch?v=8oHFtOvI7Ro>



Duración: 1'53''

Subtítulos: Español

**Sinopsis:** Una viuda y madre de un niño y una niña, Khawla Abed Sharqawi Fayyad anima desde Gaza a las mujeres que se enfrentan a circunstancias difíciles a que busquen sus propias soluciones.

Para trabajar en el aula:

- Derechos Humanos
  - Principio de no discriminación, libertad e igualdad recogido en el artículo 2 , art 7de la Declaración Universal de los Derechos Humanos
  - Derecho a un nivel de vida digno (art. 25de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).
-