



FINANCIA:



AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

ORGANIZA:



PROPUESTA DIDÁCTICA PARA SESIONES EN LOS IES

Del 8 al 30 de noviembre
3^º/4^º de ESO

ÍNDICE

¿Quiénes somos? Solidaridad Internacional Andalucía	1
¿En qué consiste el proyecto? Ubuntu andaluz: experiencias andaluzas y africanas imprescindibles para que viene	2
Propuesta didáctica: 2 sesiones	4

¿QUIÉNES SOMOS?

SOLIDARIDAD INTERNACIONAL ANDALUCÍA es una ONGD creada en 1996 con el objetivo de trabajar en la consecución de la **erradicación de la pobreza**, promover el ejercicio universal y pleno de los **DDHH**, la **solidaridad** entre los pueblos y un desarrollo que garantice la **sostenibilidad de la vida humana y del planeta** desde una perspectiva feminista.

¿Qué nos compromete y nos da energía?



La defensa de los derechos humanos y las luchas sociales de los pueblos



El ejercicio cotidiano de la democracia, entendido como la participación ciudadana



El cuidado de la tierra y de los bienes comunes, frenando las causas que están generando el cambio climático



La participación igualitaria de las mujeres en todos los ámbitos de la vida

¿Qué hacemos?

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Acompañamos diferentes procesos de mejora de las condiciones de vida en diferentes sociedades del sur, como son: El Salvador, Nicaragua, Cuba, Perú, Bolivia, Ecuador, Haití, Senegal o Mali; además de dos zonas emblemáticas como son los Campamentos de Refugiados/as Saharauis y Palestina. En todos ellos, nuestras prioridades son la lucha contra las injusticias, la defensa de los DDHH, la búsqueda de la equidad de género, la defensa del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático.

ACCIÓN HUMANITARIA

Desarrollamos acciones humanitarias y participamos en diferentes proyectos para la prevención y la recuperación de las comunidades tras desastres socionaturales.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

Es una de nuestras herramientas más poderosas para remover conciencias e invitar a la movilización social. Trabajamos por una educación transformadora y desarrollamos un trabajo colaborativo en municipios y ciudades andaluzas con diversos agentes sociales para promover una ciudadanía crítica.

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Formamos e investigamos para poder identificar de forma certera las causas de las desigualdades y del desequilibrio existente entre los países, las personas y sectores. Consideramos que construir, adquirir y compartir conocimientos nos traen nuevas herramientas para el cambio y nos hace sociedades más resilientes, fuertes y solidarias.

En definitiva, Solidaridad Internacional Andalucía es una organización social que trabaja conjuntamente y en redes con otras organizaciones en la búsqueda y consecución de un mundo más equitativo, justo y solidario.



NUESTRO PROYECTO

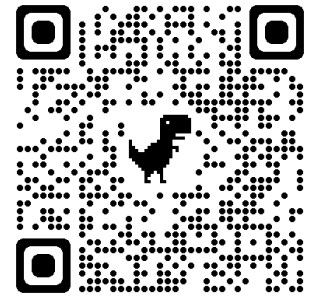
UBUNTU ANDALUZ es un proyecto de la ONGD Solidaridad Internacional Andalucía (SIA) del Área de Educación para la Ciudadanía Global, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).

El proyecto se sitúa dentro del contexto actual, en el que viene produciéndose una **crisis sistémica a todos los niveles: política, social, ecológica y**, ahora también, **sanitaria**. Esta situación está derivando en un colapso de nuestra civilización tal y como la conocemos. Las causas principales son la deforestación, los problemas de manejo del agua y del suelo, la huella ecológica, el crecimiento poblacional humano, la pesca y la caza excesiva, la escasez de energía, la contaminación, las especies invasoras, los cambios climáticos, la desigualdad de género, el discurso del odio hacia la diversidad cultural y sexual, la corrupción política, etc.

Ante este panorama, el ser humano, en diferentes culturas y lugares, ha sabido adecuarse y hacer frente a enormes dificultades, de diversas maneras. En SIA llevamos un tiempo trabajando sobre ello, y denominamos **Resiliencia Local y Justicia Global** a esa capacidad que poseen las personas y las comunidades locales para adaptarse a los cambios y sobreponerse a los contratiempos vitales ante las adversidades, al tiempo que se satisfacen las necesidades sin comprometer a otras comunidades o generaciones futuras, ni a su contexto o entorno medioambiental.

Teniendo en cuenta esta visión esperanzadora, la propuesta de este proyecto es desarrollar Ubuntu. Pero, ¿qué es? Es una palabra que proviene del sur de África (de las lenguas zulú y xhosa), en concreto de Sudáfrica, Malawi, Mozambique y Suazilandia, que significa **apoyo mutuo, comunidad abierta y empática**. En base a ello, con el objetivo de potenciar la red de apoyo de la ciudadanía andaluza para crear una comunidad más resiliente y justa, lo hemos llamado **UBUNTU ANDALUZ**.

Para ello, tomamos como referencia numerosas **organizaciones y asociaciones andaluzas y del Sur Global que ya están desarrollando iniciativas resilientes** para hacer frente a las complejidades que afrontamos como sociedad.



ESCANEA EL
CÓDIGO O
[PINCHA AQUÍ](#) PARA
VER EL TRAILER DEL
PROYECTO

¿DÓNDE SE DESARROLLA EL PROYECTO?





FASES DEL PROYECTO

FASE 1

- Creación de una BASE DE DATOS O CATÁLOGO de iniciativas resilientes
- Realización de vídeos de iniciativas resilientes del Sur Global (Senegal y Andalucía)

FASE 2

- Elaboración de los dossiers interactivos
- Formación online a 8 personas de los cuatro municipios andaluces donde se realiza el proyecto (Armillá, Camas, Moguer y Vera)

FASE 3

- Entrega de los dossiers interactivos en los cuatro municipios a los Ayuntamientos, asociaciones de las organizaciones y a comunidades educativas de IES

FASE 4

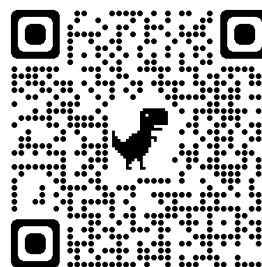
- Concurso _MiCRORELATOS Y DIBUJOS EN TIEMPOS DE CRISIS_
- Campaña de comunicación del concurso en los municipios

FASE 5

- Votación participativa del Concurso
- Entrega de premios a las personas ganadoras

* Todas las personas participantes se llevarán regalo, además las 20 mejores creaciones tendrán premio especial, así como las 2 mejores tendrán otro premio





ESCAÑA EL
CÓDIGO O
[PINCHA AQUÍ](#) PARA
CONOCER MÁS
SOBRE EL DOSSIER
INTERACTIVO
UBUNTU ANDALUZ





PROPUESTA DIDÁCTICA

SESIÓN I PRESENTACIÓN DEL PROYECTO + CRISIS SISTÉMICA

OBJETIVOS

-  Conocer la ONGD y el proyecto UBUNTU
-  Ser consciente de la crisis ecológica y energética que estamos viviendo.
-  Visibilizar la importancia de los cuidados y como estos recaen mayormente sobre las mujeres.
-  Reflexionar sobre las necesidades humanas básicas frente a las necesidades superfluas.

RECURSOS

-  Tarjetas con las Necesidades Humanas
-  Papel y lápiz

TEMPORALIZACIÓN

-  Una sesión 1 hora

EVALUACIÓN

La sesión se va evaluar mediante un **documento de evaluación online** para ver si el alumnado está satisfecho con la formación recibida.

Además de esta evaluación online, también se tendrá en cuenta como evaluación la presentación del alumnado en el **CONCURSO DE MICRORRELATOS, VÍDEOS Y DIBUJOS EN TIEMPOS DE CRISIS**.

En el concurso, todo el mundo se llevará un detalle sostenible y además las 3 propuestas más votadas participativamente serán premiadas con un vale de 200€ en comercio sostenible andaluz.

METODOLOGÍA

En esta primera sesión nos presentaremos cómo entidad y explicaremos el proyecto. En segundo lugar realizaremos una dinámica para saber el nivel de conocimiento inicial sobre la crisis climática y la visibilización de los cuidados:

Para la comprensión de estos conceptos utilizaremos la siguiente dinámica:

Se dividirá la clase en 4 grupos y se entregarán 12 tarjetas en las que habrá descritas actividades de la vida cotidiana que realizamos para satisfacer las necesidades humanas. Estas son: Pilotar un Fórmula 1, Taxista, Jugar en un equipo de fútbol de 1ª división, Corredor de bolsa, Trabajar en un taller mecánico, Dirigir una empresa petrolera, Hacer pequeños arreglos de costura, Decidir la dieta de la casa, Amamantar, Limpiar la casa, cuidar a un abuelo enfermo, Trabajar en una guardería.

Luego se expondrán los criterios para ordenarlas: de más a menos necesaria para la vida, de más a menos sostenible, de más a menos remunerado y de más a menos consumo de petróleo.

Cada grupo debe ordenar las acciones y un/a portavoz deberá explicar el porqué.




Una vez que se ordenen podremos comenzar a explicar la temática pertinente, comenzando por cómo la satisfacción de las necesidades humanas se ha vuelto muy compleja desde el inicio de los tiempos, y no solo ha provocado una crisis de cuidados que soportan mayormente las mujeres sino que esto ha ido provocando un desgaste de los recursos del planeta, generando una crisis ecológica y energética.

Para terminar, con el alumnado, podemos realizar la huella ecológica de cada uno de nosotras/os y así constatar el grado de contaminación que provocamos cada uno/a en nuestras actividades cotidianas.





SESIÓN 2: ESCENARIOS DE FUTURO + UBUNTU E INICIATIVAS RESILIENTES

OBJETIVOS

-  Conocer los escenarios de futuro que se plantean tras la crisis sistémica actual
-  Formentar la Filosofía Ubuntu: apoyo mutuo, solidaridad, inclusión, respeto por el medio ambiente, cuidados, etc.
-  Visibilizar la Resiliencia local y la Justicia Global mediante las iniciativas Ubuntu que hay en Andalucía y Senegal.

RECURSOS

-  Papel y lápiz
-  Proyector para vídeos

TEMPORALIZACIÓN

-  Una sesión 1 hora

EVALUACIÓN

La sesión se va evaluar mediante un **documento de evaluación online** para ver si el alumnado está satisfecho con la formación recibida.

Además de esta evaluación online, también se tendrá en cuenta como evaluación la presentación del alumnado en el **CONCURSO DE MICRORRELATOS, VÍDEOS Y DIBUJOS EN TIEMPOS DE CRISIS**.

En el concurso, todo el mundo se llevará un detalle sostenible y además las 3 propuestas más votadas participativamente serán premiadas con un vale de 200€ en comercio sostenible andaluz.

METODOLOGÍA

En esta segunda sesión realizaremos para comenzar la dinámica del “Homo futurus”. Se harán grupos pequeños con el alumnado donde cada uno deberá dibujar participativamente un ser humano del futuro, imaginando como serán según el curso de la historia futura.

A continuación cada grupo explicará brevemente su dibujo al resto de la clase.

El equipo de monitores explicará los escenarios que se plantean de futuro, tras la crisis sistémica que vivimos (ecológica, sociocultural y energética) según las personas expertas. También se puede usar el vídeo de apoyo del dossier como elemento explicativo.

Para la segunda parte de la sesión, se realizará la dinámica de “la fábrica de cuadrados”: se divide la clase en 3 grupos, a cada grupo se le da un de los materiales: fixo, tijeras, lápiz, regla y papel. Deberán formar cuadrados de papel en 5min, el grupo que más cuadrados haga es el que gana.

A raíz de esa dinámica se explica el significado de UBUNTU, dependiendo de lo que hayan logrado hacer los tres grupos, se reflexionará ¿Ha habido apoyo mutuo entre grupos? ¿se ha cooperado o competido? ¿ha habido solidaridad y respeto entre todos? ¿se han aprovechado los recursos?

Ubuntu es un concepto africano que hace referencia a la resiliencia que tenemos como sociedad ante las adversidades y las crisis, para ello existen iniciativas andaluzas y africanas que hacen realidad este concepto y que las hemos agrupado en una Base de Datos, que es la: Base de datos de iniciativas Ubuntu en Andalucía (se puede escanear y visualizar en la página 2 de esta propuesta).