



V Congreso de  
Educación para la  
Transformación Social

*educar en la  
incertidumbre liberadora*

Palacio de Congresos Europa, Vitoria-Gasteiz  
18, 19 y 20 de noviembre de 2021



INICIO | V CONGRESO | INSCRIPCIÓN | COMUNICACIONES

NOVEDADES | POST-CONGRESO | CONTACTO

## DOCUMENTACIÓN

Te compartimos una serie de recursos para reflexionar sobre la *Educación para la Transformación Social*.

### Economistas sin fronteras (2021)

[Dossieres EsF n.º 41: Otras formas de medir \(y entender\) el «desarrollo» – Economistas sin Fronteras \(ecosfron.org\)](#)

[MgE dosierrak 41. zk: «Garapena» Neurtu \(Eta Ulertzeko\) Beste Modu Batzuk – Economistas sin Fronteras \(ecosfron.org\)](#)

### Leyva, Xóchil; Patricia Viera Bravo; Júnia M. Trigueiro de Lima; Alberto C. Velázquez Solís (coords.). (2021)

[De despojos y luchas por la vida.](#)  
Cooperativa Editorial Retos, México.

### Pinheiro, Lia (2021)

[Educación del campo y las escuelas del campo en contextos de pandemia: fortalezas y desafíos de un proyecto educativo campesino.](#)

Revista Argentina de Investigación Educativa vol. I, nro. 1, junio de 2021, pp. 111-115

Gestionar Cookies

---

## Lafede.cat (2021)

[Educación para futuros alternativos. Guía de Educación para la Justicia Global.](#)

---

## Nuño, Laura (2021)

[La construcción de la pandemia.](#)

---

## Salinas, Konsue (2021)

¿Por qué hay que trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los centros escolares? Argumentos para la comunidad educativa. Disponible en:

González Lorca, Enrique y Mínguez Vallejos, Ramón (Coords.) [Transformar la educación para cambiar el mundo. I Jornadas Nacionales de Educación para el desarrollo y objetivos de desarrollo sostenible](#) (pp. 47-64).

---

## Celorio, Juanjo (2020)

[Transitar de la Educación para el Desarrollo a la Educación para una Transición Emancipadora.](#)  
Retos alternativos a la crisis civilizatoria de la Modernidad. Hegoa.

[Trantsizio Emantzipatzaileko Hezkuntzarako bidea, Garapenerako Hezkuntzatik abiatuta.](#)  
Erronka alternatiboak Modernitatearen zibilizazio-krisiari. Hegoa.

---

## Comisión Permanente Por otra política educativa. Foro de Sevilla (2020)

[Manifiesto por una educación transformadora y emancipadora.](#)  
25 principios y propuestas. Un blog de [El Diario de la Educación.](#)

---

## Díaz Romanillos, Esther (2020)

[La Mirada Pedagógica en el Cambio Social.](#)  
Vila Merino, Eduardo S.; Grana Gil, Isabel (Coords.) [Investiigación Educativa y Cambio Social.](#)

---

## Díez Gutiérrez, Enrique Javier; y Rodríguez Fernández, Juan Ramón (2020)

[Educación para el Bien Común Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente.](#)

---

## Economistas sin fronteras (2020)

[Investigación-diagnóstico sobre la situación de la enseñanza de la Economía en el sistema universitario público español](#)

[Diagnóstico y revisión del grado de Economía de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea Euskal Herriko Unibertsitateko Ekonomiako graduaren diagnostikoa eta berrikuspena – Economistas sin Fronteras \(ecosfron.org\).](#)

---

## Hariak. Recreando la educación emancipadora:

Gestionar Cookies

- (2020), nº 9 [Descolonizar el conocimiento](#). Bilbao, Hegoa.
- (2021), nº 10 [Despatriarcalizar el conocimiento](#). Bilbao, Hegoa.
- Monográficos [anteriores](#).

---

**Leyva, Xóchil (et al). (2020)**

[Prácticas otras de Conocimiento\(s\). Entre crisis, entre guerras](#)  
Cooperativa Editorial Retos. Lima.

---

**Martínez Pineda, M<sup>a</sup> Cristina y Guachetá Gutiérrez, Emilio (2020)**

[Educar para la emancipación. Hacia una praxis crítica desde el sur](#).  
Bogotá, CLACSO, Universidad Pedagógica Nacional.

---

**Moreno Montoro, María Isabel; Martínez Morales, María (2020)**

[Artivismo como enfoque en la educación y la investigación. El caso de la “Señorita Silenciosa”](#).  
Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, N° 93, 2 (Diciembre), 2020, págs. 524-557

---

**Pinheiro, Lia (2020)**

[Pedagogías sentipensantes y revolucionarias en la praxis educativo-política de los movimientos sociales de América Latina](#).  
Revista colombiana de educación, N° 80, 2020 (Ejemplar dedicado a: Educaciones Emancipadoras de Nuestra América. Sujetos y procesos), págs. 269-290.

---

**Proyecto alternativas**

[La Justicia de la educación para la Transformación Social: Un marco de acción](#).

---

**Walsh, Catherine y Monarca, Héctor (2020)**

[Agrietando el orden social y construyendo desde una praxis decolonial](#).  
Revista Educación, Política y Sociedad, 5(2), 171-194.

---

**Bejarano Franco, María Teresa, Martínez Martín, Irene y Blanco García, Montserrat (2019)**

[Coeducar hoy. Reflexiones desde las pedagogías feministas para la despatriarcalización del curriculum](#).  
Tendencias Pedagógicas, 34. pp. 37-50.

---

**Escaño, Carlos (Coord.) (2019)**

[Lo que no se ve no existe: artes, imagen y educación para el desarrollo](#).  
Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED

---

**Larragueta Arribas, Marta; Ceballos Viro, Ignacio (Coords) (2019)**

Gestionar Cookies

[Educación y Transformación Social y Cultural.](#)

Universidad Camilo José Cela.

---

**Leyva, Xóchil; Icaza, Rosalba (et al). (2019)**

[En tiempos de muerte: cuerpos, rebeldías, resistencias](#)

Cooperativa Editorial Retos. La Haya.

---

**Morales, Mónica (2019)**

[La Transmisión Inconsciente en la Cultura y la Educación](#)

Ensayos Pedagógicos, Vol. 14, N° 2, 2019, págs. 83-105

---

**Svampa, Maristella (2019)**

[Antropoceno.](#)

Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

---

**Barragán Cordero, Disney y Torres Carrillo, Alfonso (2018)**

[Estudios sobre procesos educativos en organizaciones y movimientos sociales.](#)

Folios. Revista de la Facultad de Humanidades, n° 48. pp. 15-25.

---

**Leyva, Xóchil (et al). (2018)**

[Prácticas otras de Conocimiento\(s\). Entre crisis, entre guerras](#)

Cooperativa Editorial Retos. Lima

---

**Leyva, Xóchil (et al). (2018)**

[Prácticas otras de Conocimiento\(s\). Entre crisis, entre guerras](#)

Cooperativa Editorial Retos. Lima.

---

**Celorio, Gema (2017)**

Coloquio: [Educaciones desestabilizantes: territorios y cultura. Educación emancipadora.](#) Retos en el marco de la globalización neoliberal.

Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo en Perspectiva Latinoamericana.

Centro de Educación para el Desarrollo-UNIMINUTO (Colombia).

---

**Walsh, Catherine (2017)**

[Entretejando lo pedagógico y lo decolonial. Luchas, caminos y siembras de reflexión-acción para resistir, \(re\)existir y \(re\)vivir. Alternativas.](#)

---

**Alvarado, José (2016)**

[Pensar la educación en clave decolonial.](#)

Revista de Filosofía, N° 81, 2015-3, Universidad del Zulia (Maracaibo, Venezuela) pp. 103 - 116.

---

**Chacón, Marcia Katherine (2016)**

[Educación para el desarrollo o educación orientada a la transformación social.](#)

Mundo Fesc, 12, 38 - 41.

---

**Martínez Martín, Irene (2016)**

[Construcción de una pedagogía feminista para una ciudadanía transformadora y contra-hegemónica.](#)

Foro de Educación, 14(20), 129-151.

---

**Walsh, Catherine (2016)**

[¿Comunicación, Decolonización y Buen Vivir?](#)

Notas para enredar, preguntar, sembrar y caminar en Sierra Caballero, Francisco y Maldonado, Claudio (Coords.): Comunicación, Decolonialidad y Buen Vivir. Quito, CIESPAL. pp. 39-58.

---

**Forcadell Aznar, Lucía (2015)**

[La articulación entre la escuela y los movimientos sociales](#)

(Tesis doctoral). Valencia, Universitat de València.

---

**Entrevista con Espinosa Miñoso, Yuderkis (2014)**

[Feminismo decolonial: una ruptura con la visión hegemónica eurocéntrica racista y burguesa.](#)

Por José María Barroso Tristán.

---

**Revista Internacional sobre Investigación en Educación Global y para el Desarrollo. (2014)**

[Número especial IV Congreso Hegoa de Educación para el Desarrollo.\(2014\)](#)

---

GT Educación / Río + 20 (2012)

[La educación que precisamos para el mundo que queremos.](#)

---

*¿Quieres aportar algún documento?*

Si quieres aportar algún recurso, escríbenos.

✉ ENVIAR CORREO

FINANCIAN



COLABORAN



V Congreso de Educación para la Transformación Social  
Educar en la incertidumbre liberadora

Aviso legal Política de privacidad Términos y condiciones Política de cookies  
Contacto