



ACTIVIDAD

Analizando la validez de la información que nos llega

Autoría:

Equipo de EpD de Bosco Global. Rosa M^a Macarro Carballar,
Joaquín Rodríguez Días, Javier Medina Romero.

DESMONTA
tu lado
HATER
Activa el modo friendly



Descripción

La actividad está pensada para realizarse en grupos, siendo lo ideal grupos de unas 5 o 6 personas, para fomentar el diálogo y la toma de decisiones conjunta y el trabajo colaborativo.

La idea principal de la actividad es aprender a analizar la información que nos llega, teniendo criterios de análisis que podemos usar en cualquier temática y situación.

En el fondo busca no continuar difundiendo información o noticias que incidan sobre discursos de odio y poder ofrecer información veraz que construya una cultura de paz y cordialidad.

Es una actividad pensada para aprenderla, sistematizarla y repetirla cada vez que un grupo de jóvenes tenga que difundir, publicitar o usar una información, ya sea para usarla en otras actividades o en la realización de campañas de sensibilización sobre temáticas específicas.

Objetivos

- Asegurar que la información que tenemos es veraz y actual.
- Trabajar en equipo el análisis de información como grupo de espiral.
- Favorecer la toma de decisiones basada en el trabajo de equipo.

Recursos

- Listado de preguntas de reflexión (anexo)
- Papel y bolígrafo o medio donde visualizar la información de forma conjunta.

Tiempo de actividad

- 30 minutos.

Edad recomendada

- Más de 14 años.





Desarrollo

Tanto cuando estamos recopilando información, como cuando estamos intentado transmitir nuestras ideas como grupo sensible a ciertas temáticas, es importante saber qué información tenemos delante y la veracidad de la misma, para usarla con honestidad y dar fiabilidad en nuestra labor de sensibilización.

Esta es una actividad para realizar antes de dar por buena una información o noticia y poder asegurarnos que la información nos ayudará a tomar una buena decisión como grupo que trabaja sobre una temática concreta.

Esperamos que, con esta actividad sencilla, y su listado de preguntas, podamos mejorar nuestra forma de informarnos, informar y sensibilizar.

Parte 1: análisis personal de la información recogida

Se trata sencillamente de analizar, de forma personal, la información recogida en no más de 5 minutos, intentando contestar a las principales preguntas del listado anexo, para asegurarnos que somos personas bien informadas.

Parte 2: análisis de equipo

Llevar al equipo la información a publicar o a considerar y analizarlas después de haber hecho el trabajo personal.

El producto de este trabajo de equipo puede ser una nota de prensa, un comunicado, un documento, ideas, una publicación en redes sociales, una infografía o un material de sensibilización.

Recordemos que ante la duda lo mejor siempre es preguntar a otras personas y seguir investigando, que no nos falte curiosidad por saber.

Parte 3: Evaluación

De forma conjunta.

Evaluación

Se plantea una evaluación de equipo donde cada componente del grupo que ha realizado la tarea elija dos palabras que exprese como se ha sentido después de haber realizado la actividad.

Las palabras se colocan en papeles pequeños, una palabra por papel, y se ponen encima de una mesa o pizarra. Se hace una síntesis de lo aprendido con la experiencia, viendo palabras o ideas que se repiten, relacionándolas y haciendo un «Mapa de conceptos».

Se puede fotografiar y difundir entre el grupo/equipo para conservarlo y poder reflexionar en futuras réplicas de la actividad.



Listado de preguntas a plantear:

- ¿Es el primer resultado que habéis encontrado en internet?
- ¿Habéis hecho búsquedas de información en varias páginas webs?
- ¿Hemos leído, personalmente y en equipo, algo más que el título?
- ¿Quién ha escrito la información? ¿quién es la fuente, la persona que la ha escrito?
- ¿Quién tiene la autoría de la noticia?
- ¿La información viene de algún partido político o de un gobierno concreto?
- ¿Qué grupo social hay detrás de la información?
- ¿Pensamos que hay algún interés escondido detrás de la información?
- ¿Es una información/noticia que es objetiva?
- ¿En qué fecha está recopilada la información?
- ¿Se apoya la información en algún estudio o encuesta social?
- ¿Tiene bibliografía de referencia?
- Las personas a las que vamos a apoyar ¿han participado en la recopilación de información de la noticia?
- ¿Está el contenido bien escrito, tiene un razonamiento lógico y cita sus fuentes de información?
- Si la información la hemos obtenido de internet, ¿La página web es de confianza?
- ¿Hemos comprobado en alguna página si es un bulo o noticia falsa?



Otras ayudas para analizar veracidad de la información:

Hay extensiones para ordenadores que alertan cuando entras en una web poco fiable, nada fiable... o satírica (por si no sabes que la página es de humor) y además te dice cuántas noticias de ese medio hemos desmentido ya. Un buen ejemplo es “Maldito bulo” que puedes descargar en el siguiente enlace.

<https://maldita.es/descarga-la-extension-de-maldito-bulo-para-google-chrome-y-firefox/>

En este vídeo explica cómo funciona esta herramienta:

<https://youtu.be/Zo2RJ8uWOe0>