



ACTIVIDAD

Antes de hablar, rebobina

Autoría:

Antonio Ramón Muñoz Luque.

DESMONTA
tu lado
HATER
Activa el modo friendly



Descripción

La actividad tiene como núcleo la realización de una charla-diálogo sobre el «rebobinado», desarrollando este concepto y planteando ejemplos que ayuden al alumnado a ponerlo en práctica en su vida diaria.

Se buscará que el alumnado plantee casos cercanos y reales para comprobar cómo se da el concepto del «rebobinado» y se pueda evaluar el aprendizaje que se ha dado.

Objetivos

- Conocer y profundizar sobre el concepto y el proceso de «rebobinado».
- Usar el rebobinado tanto al detectar un discurso de odio en medios digitales o en una conversación en persona.

Recursos

- Ordenador.
- Proyector.
- Altavoces.

Tiempo de actividad

- 60 minutos.

Edad recomendada

- Mayores de 18 años.

Desarrollo

Como introducción se dialoga sobre qué situaciones se dan en su vida donde hablamos con odio, o si han vivido situaciones donde han sido foco de discursos de odio.

Se analiza como han respondido a esas situaciones y qué herramientas personales han usado si han sido objeto de críticas o foco de odios.





Parte 1

Ya sea de forma directa o por medio de alguna plataforma colaborativa online se comparte con el alumnado el artículo «Rewind» de el periódico El País: https://elpais.com/tecnologia/2017/07/06/actualidad/1499352545_924825.html Se les deja unos minutos para su lectura personal.

Se les pone el vídeo «Hate Interrupter Teams. Rebobina / Rewind», realizado por un grupo de estudiantes, donde hacen visible, con ejemplos concretos, el proceso de «rebobinar» para deshacer nuestros propios discursos de odio: <https://youtu.be/myvMMEE0-w0>.

Se pide que cada persona exprese que ha entendido por el proceso de «rebobinado» que se plantea en el artículo y en el vídeo. Se sacan en común algunas pautas para hacer un rebobinado personal cuando sea necesario.

Parte 2

Se trata de buscar situaciones, que hayamos visto en nuestro entorno, parecidas a las que se hacen visible en el vídeo. Se toma nota de todas ellas.

Una vez recogidas todas las aportaciones, en grupos de 5 personas, se plantean «rebobinados» de cada una de las afirmaciones recogidas.

Se hace una puesta en común de todas las aportaciones y se eligen aquellas que sean más eficaces bajo este proceso para interrumpir nuestros discursos de odio.

Cierre de la actividad, conclusiones y evaluación

Se realiza la evaluación de la sesión.

Evaluación

El alumnado valorará oralmente: primero de forma personal y después de forma grupal, su grado de satisfacción con la actividad, evaluando elementos emocionales, y realizando, de forma grupal, un listado de ideas/palabras que resuman lo que han aprendido.

Para medir el grado de asimilación del proceso de «rebobinado» que han entendido, se les pide que de forma personal, pongan ejemplos de la vida cotidiana propia donde puedan poner en práctica el proceso de «rebobinado».

