



ACTIVIDAD



## Discurso del odio y redes Sociales

Autoría:

María del Carmen Bernal Rodríguez.

**DESMONTA**  
*tu lado*  
**HATER**  
Activa el modo friendly

### Descripción

Una intervención centrada en trabajar sobre las consecuencias del buen o mal uso de las redes sociales y los medios de comunicación al alcance de las personas de forma cotidiana. El uso habitual que está haciendo de estas tecnologías, en la actualidad, es cada vez con mayor cantidad de horas y nadie nos propicia un uso adecuado de ellas, usándose en muchas ocasiones para tener conductas de odio.

En la actividad se trabaja sobre aspectos relacionados con el uso que las personas jóvenes hacen del smartphone traduciéndose en comportamientos que llevan al grooming, el ciberbullying o el Ciberacoso, así como hacer visible las consecuencias de la publicación de determinadas fotos, desarrollando factores de protección.

### Objetivos

- Analizar las consecuencias negativas del mal uso de las redes sociales.
- Concienciar sobre la repercusión que pueden tener en los jóvenes determinadas conductas abusivas.

### Recursos

- Pantalla digital/ portátil/ cañón.
- Conexión a internet.

### Tiempo de actividad

- 2 sesiones de 60 minutos cada una.

### Edad recomendada

- A partir de 12-14 años.





## Desarrollo

### Parte: 1

Se informa al alumnado que durante dos sesiones van a visualizar una serie de vídeos de YouTube relacionados con las nuevas tecnologías.

La persona que guía dispone, en el anexo, de una batería de 7 vídeos con determinadas preguntas para analizarlos en gran grupo.

A continuación, se procede al visionado de los vídeos que suelen tener una duración máxima de 3 minutos. Cada vídeo llevará unas preguntas para que el alumnado reflexione sobre la temática a trabajar.

En algunos vídeos se establece un minuto en concreto para hacer una pregunta, por si se quiere utilizar alguna plataforma colaborativa online tipo classroom. En los demás casos, una vez termine el vídeo, el profesor/a procederá con las preguntas establecidas.

#### Observaciones:

La dinámica de participación que se dé en el grupo clase, determinará el número de vídeos que puedan trabajar por sesión, el número del gran grupo y de la forma de participar que tenga.

Se plantea como ideal grupo de no más de 12 personas, si el grupo es grande, subdividir en grupos de 5 y antes de comentar en gran grupo, realizar una reflexión en los subgrupos sobre las preguntas planteadas. Después hacer puesta en común.

#### Cierre de la actividad y conclusiones.

Se propiciará el establecimiento de unas conclusiones finales elaboradas con el dialogo con el gran grupo. Es bueno hacer visible las conclusiones en un cartel o pizarra.

## Evaluación

Al finalizar cada sesión y las propuestas recogidas de las reflexiones. Algunos de los criterios complementarios que pueden considerarse es el grado de interés mostrado por cada persona que ha estado participando, temas que han salido relacionados, número de reflexiones que se han hecho y utilidades prácticas cotidianas que se han localizado.





## ANEXO I

**DESMONTA**  
*tu lado*  
**HATER**  
Activa el modo friendly

### Vídeo 1: I forgot my phone

<https://www.youtube.com/watch?v=OINa46HeWg8>



Minuto del vídeo	Preguntas
0,24	¿Piensas que el chico y la chica están disfrutando de la naturaleza de la misma manera?
0,42	¿Qué ocurre en esta escena en la que todos los amigos están las reuniones con amigos en las que todos utilizan el móvil?
0,52	¿Qué piensas sobre el chico que está grabando la pedida de manos en la playa?
2,00	De las demás escenas que aparecen en el vídeo, ¿qué te sugieren?  ¿Te ves identificado en algunas de ellas?  ¿Piensas que nos preocupamos más en hacer fotos y subirlas a las redes sociales, que en disfrutar de esos momentos?





## Vídeo 2: Cita a ciegas, el engaño de las redes sociales

<https://www.youtube.com/watch?v=Hhi1M6InnXI>



Con este vídeo queremos que nuestros alumnos/as reflexionen sobre la importancia de ser precavidos a la hora de interactuar con personas que no conocemos. Ser consciente de que detrás de un perfil de red social puede haber un adulto. Es muy importante que tengan configurada la privacidad de sus redes sociales y que no propicien situaciones de riesgos con personas que no conocen.

Minuto del vídeo	Preguntas
2:06	¿Crees que es fácil engañar en las redes sociales?
2:17	¿Quedarías en persona con alguien que has conocido en internet?
2:38	¿Qué harías ante una situación como esta?
2,00	De las demás escenas que aparecen en el vídeo, ¿qué te sugieren?
Al finalizar el vídeo	¿Aceptas solicitudes de seguimiento de chicos/as que no conoces? ¿Tus redes sociales las tienes públicas o privadas?





### Vídeo 3: No Seas Cómlice Del Ciberbullying

[https://www.youtube.com/watch?v=8t3vika\\_mzU](https://www.youtube.com/watch?v=8t3vika_mzU)



Da igual quién te guste, cómo vistas, cómo eres. El actor Miguel Bernardeau habla claro contra el ciberbullying.

#### Preguntas

¿Te has parado a pensar lo que siente una persona que recibe insultos en las redes sociales?

¿Qué consecuencias puede tener en las personas que lo sufren?

¿Has fomentado o apoyado alguna situación de insulto o humillación hacia alguna persona?

¿Crees que es algo frecuente entre los jóvenes?

¿Cómo podríamos parar el ciberacoso?





#### Vídeo 4: NATALIA

Si te hacen ciberbullying, hay que guardar las pruebas y contar lo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4hYsaXDJH84&t=66s>



En este vídeo se hace un repaso de las diferentes redes sociales y de las posibles consecuencias entre los jóvenes cuando se realiza un mal uso de ellas, llegando en muchos casos a considerarse ciberbullying.

Minuto del vídeo	Preguntas
0,08	¿Qué es para ti el ciberbullying?
0,44	¿Utilizas alguna app parecida a la que comentan en el vídeo? ¿Crees que se utiliza normalmente para hacer un buen o un mal uso?
3,07	¿Tienes Instagram? Tu cuenta es ¿pública o privada? ¿Sabes cuál es la diferencia? ¿Qué buscas con ella?
4,03	¿Tienes configurada la privacidad de todas tus redes?
4,3	¿Vuestros padres conocen todas vuestras redes?
5,22	¿Qué motivación tienes a la hora de publicar? ¿cuál es el uso adecuado que debemos hacer de las redes sociales?

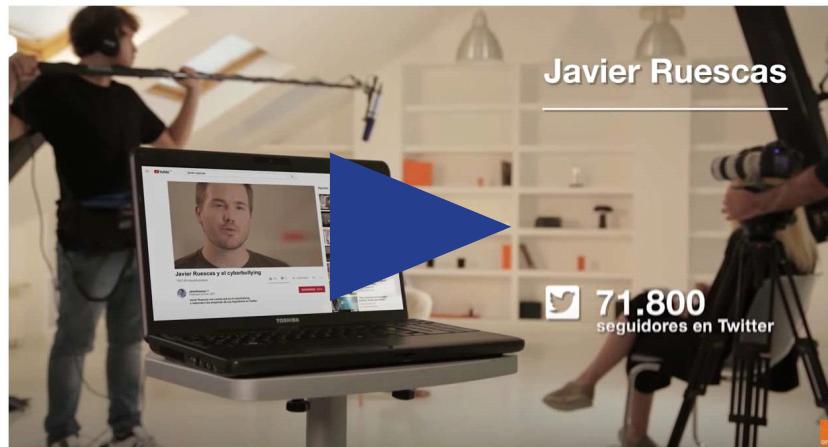




## Vídeo 5: ¿Duelen más las palabras a la cara o en la red?

<https://www.youtube.com/watch?v=rpnLvDPpzd0>

Uno de los mejores booktubers, Javier Ruescas, planta cara al ciberbullying.



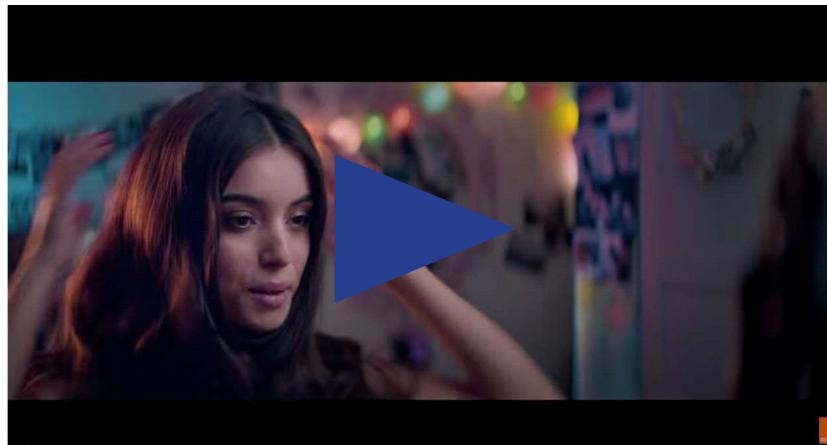
Minuto del vídeo	Preguntas
0,13	¿Qué es el ciberbullying para vosotros?
0,25	¿Cómo sé que estoy recibiendo ciberbullying?
0,38	¿Qué papel juegan las redes sociales en el ciberbullying?
0,58	¿Qué papel juegan las redes sociales en tu vida?
1,17	¿Qué le darías a los jóvenes que lo sufren para poder enfrentarlo y que no afecte?
1,33	¿Cuánto puede afectar los comentarios que se reciben en las redes sociales?
1,47	¿Qué podéis hacer si vemos que nuestro amigo/a está haciendo ciberbullying?





## Vídeo 6: ¿Qué serías capaz de hacer por un like?

<https://www.youtube.com/watch?v=Iw1TaPifnDI>



En este vídeo se puede analizar el escaparate que pueden ser las redes sociales y el importante papel que juegan en la vida de muchos jóvenes. El mensaje que queremos que les llegue a nuestros alumnos/as sería el que «No permitamos que las redes sociales conviertan en una mentira nuestra vida».

### Preguntas

¿Piensas que las personas e influencers a las que sigues dicen siempre la verdad?

¿Crees que la situación que se refleja en el vídeo que acabas de ver puede pasar en la realidad?

¿Con qué fin se hacen las publicaciones que se realizan en las redes sociales?

¿Has publicado algo, solo para tener más likes?

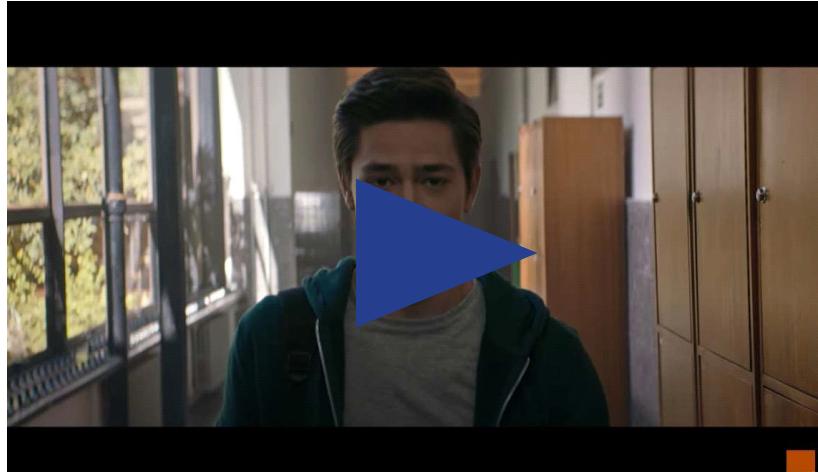
¿Te importan los likes que recibes de tus publicaciones?





## Vídeo 7: ¿Se te ha pasado por la cabeza enviar esta foto?

<https://www.youtube.com/watch?v=XCPxLQUEU1I&t=7s>



En este vídeo se puede analizar el riesgo que tiene hacerse fotos comprometidas y compartir las con alguien cercano.

A estas edades es normal que las relaciones se terminen y esa «foto» puede ser motivo de extorsión o humillación entre nuestro entorno.

### Preguntas

¿Qué opinas del vídeo que acabas de ver?

¿Es habitual entre los jóvenes hacerse fotos comprometidas y enviarlas?

¿Te ha llegado alguna vez, una foto comprometida de alguien al que conoces?

¿Qué has hecho con esa foto?

¿y tus amigos/as, suelen difundirlas?

¿Piensas que es legal difundir fotos sin el consentimiento de esa persona?

