



ACTIVIDAD

DESMONTA
tu lado
HATER
Activa el modo friendly**Respetar y expresar tu opinión**

Autoría:

Juan Manuel Borrego Maldonado.

**Descripción**

La intención de esta actividad es crear una mesa de debate entre dos grupos de una clase, donde tendrán que debatir sobre temas como: la igualdad, el racismo o la inmigración.

Cada persona tendrá que estar a favor o en contra y defender su postura frente al otro grupo. El moderador sorteará, con las personas jóvenes participantes, qué postura defenderá en el debate (favor o en contra). La persona que modera puede empezar el debate con alguna noticia que haya salido por la televisión o por internet, que incite al comienzo del debate y que sea cercana al público objetivo.

Este debate tendrá siempre una persona encargada de la moderación, docente o monitor/a, que indicará las normas que serán seguidas por las personas participantes y podrá pararlo cuando no se cumpla las mismas.

Objetivos

- Fomentar la escucha activa.
- Desarrollar actitudes de respeto a la hora de expresar y compartir opiniones.
- Potenciar la tolerancia y la empatía como herramientas para el diálogo de opiniones.
- Trabajar sobre las estrategias asertivas y dialógicas para la resolución de conflictos.

Recursos

- Papel.
- Bolígrafos.
- Ordenador.
- Proyector.
- pizarra.

Tiempo de actividad

- 60 minutos. Dos sesiones si se suma análisis de soluciones y argumentos.





Edad recomendada

- A partir de 15 años.

Desarrollo

Parte 1

A partir de la presentación de una noticia reciente, la persona que modera planteará un tema a debatir como el racismo, la igualdad o la xenofobia.

La idea es plantear alguno de los temas relacionados con los discursos de odio más cercanos y cotidianos al grupo de jóvenes que participa.

Parte 2

Se divide al gran grupo en dos subgrupos, de forma que cada grupo defenderá una postura, a favor o en contra, y se elige al azar.

A cada grupo se le asignan roles, para la organización de las argumentaciones, la recogida de ideas, la representación, entre otras.

Se deja unos 10 minutos para preparar el debate.

Parte 3

Cada grupo debatirá sobre el tema, tomando postura y argumentando según en qué grupo esté, y una persona de cada grupo, apuntará las soluciones generales que se propongan por parte de cada grupo.

Se dan pautas de comportamiento en el debate, haciendo visibles la resolución de problemas dialógica y asertiva.

La persona que modera irá apuntando en una pizarra los argumentos, las opiniones e ideas interesantes que los dos grupos vayan indicando durante el transcurso del debate.

Cierre de la actividad y conclusiones:

Una vez terminado el debate, se completará las argumentaciones dadas, tanto a favor o en contra y que se han ido recogiendo en la pizarra (pantalla).

Se hace una breve búsqueda de noticias e informaciones, que en se momento existan sobre el tema y a través de la investigación de informaciones o noticias posteriores se comprobarán las distintas opciones barajadas en el grupo.

Observaciones:

Se puede realizar un debate de al menos 10 minutos por cada tema propuesto, aunque también depende del interés que vaya tomando dicho debate entre las personas participantes.





Si se decide contrastar las propuestas de soluciones y argumentos habrá que usar una segunda sesión de trabajo.

Evaluación

Al finalizar, cada persona debe expresar que prejuicio o idea, tiene en el fondo de su argumentación que la sustenta. Sin juzgar, sin comentar, pero si fomentando que se tome conciencia de ello.

Si se quiere hacer un análisis autocrítico, puede grabarse el debate y visualizarlo al final de la sesión, analizando cómo ha evolucionado el debate conforme iban apareciendo los discursos de odio o prejuicios.

