



BIG IDEAS
on global issues



Global
Education
Time

DESIGUALDAD INTERNACIONAL

CONCEPTOS CLAVE
Y RESULTADOS DE
APRENDIZAJE



November
2024



1 QUÉ ES LA DESIGUALDAD

La desigualdad es el hecho de no ser igual, por ejemplo en términos de ingresos o riqueza. Las personas con mayores ingresos suelen tener mejor acceso a servicios y oportunidades. También tienen menos posibilidades de que se violen sus Derechos Humanos básicos. Que una persona nazca en una familia rica o en una sociedad rica es una cuestión de azar. En estas Grandes Ideas nos centramos en la desigualdad económica y social. (Por supuesto, existen muchos otros tipos de desigualdad, por ejemplo, en términos de género, capacidad, sexualidad o etnia).

¿Qué es la desigualdad global?

Desde 2020, el mundo ha sido testigo de cómo la riqueza de los cinco mayores multimillonarios se ha duplicado, mientras que casi cinco mil millones de personas en todo el mundo se han sumido en la pobreza. La cruda realidad persiste: se tardarían 230 años en erradicar la pobreza, mientras que en una década podría surgir un billonario. (Oxfam, Informe Desigualdad Inc., 2024). A nivel mundial hay un número ínfimo de superricos, la mayoría de ellos viven en el Norte Global. "A pesar de representar sólo el 21% de la población mundial, los países ricos del Norte Global acaparan el 69% de la riqueza mundial y albergan el 74% de la riqueza multimillonaria del mundo" (Oxfam, Informe Desigualdad Inc., 2024). "El 20% de los países más ricos son ahora unas 30 veces más ricos que el 20% de los más pobres" (Background presentation to the Nobel Prize in Economic Science 2024).¹

Qué es la desigualdad internacional?

La desigualdad de ingresos puede medirse entre países, si identificamos los países de ingresos altos y los países de ingresos bajos. También puede medirse dentro de los países. Actualmente la desigualdad, en términos de renta, está disminuyendo entre naciones, pero la brecha sigue siendo enorme: según la lista creada por el FMI entre 2019 y 2022 sobre renta per cápita, si vivías en uno de los 30 países más ricos del mundo en 2018, ganabas de media 82 veces más que la persona media de los 30 países más pobres del mundo. Es decir, nacer en uno de los 30 países más ricos del mundo, supone ganar en cuatro días lo que un habitante de los 30 países más pobres gana en un año. Además, la desigualdad dentro de los países va en aumento: hay una brecha cada vez mayor entre ricos y pobres. La desigualdad puede tener un efecto negativo tanto en el bienestar de una persona como en su esperanza de vida...

[1] <https://www.nobelprize.org/uploads/2024/10/popular-economicsciencesprize2024.pdf>



Los países pueden ser cada vez más ricos, pero seguir teniendo mucha desigualdad (y pobreza). En otras palabras, el crecimiento económico por sí solo (PIB ²) no mejora necesariamente la vida de todos. Depende de cómo se distribuya la riqueza. Por ejemplo, la diferencia de esperanza de vida entre las regiones ricas y pobres de EE.UU. es de más de 20 años. ³

La ONU adoptó el Índice de Desarrollo Humano (IDH) ⁴ para animar a los países a centrarse en las personas y no sólo en el crecimiento económico. Por eso el IDH mide la salud, la educación y el nivel de vida como indicadores aproximados del "bienestar" ⁵ de la población (o el estado de desarrollo de un país). El IDH ha demostrado que los países pueden mejorar la situación de sus ciudadanos gracias a las decisiones que toman sus gobiernos, por ejemplo, proporcionando sanidad y educación públicas gratuitas para todos.



Resultados de aprendizaje

- Los alumnos pueden explicar qué es la desigualdad global. Pueden identificar algunas desigualdades actuales entre los países y dentro de ellos. Los alumnos pueden explicar la función del IDH.

2 ¿ES NATURAL LA DESIGUALDAD?

Las ideas de justicia e igualdad parecen ser innatas en los seres humanos. Las investigaciones demuestran que incluso los niños muy pequeños son conscientes de la desigualdad y reaccionan ante ella. Aunque la desigualdad ha sido una característica de muchas sociedades humanas (principalmente en las culturas capitalistas occidentales modernas) a lo largo de la historia, también ha habido movimientos para corregirla inspirados por el ideal de igualdad. En todo el mundo y a lo largo de la historia se ha intentado igualar el poder y la riqueza, desde la Rebelión de los Turbantes Amarillos (China, 184 d.C.) y el Mazkadismo (Persia, 488 d.C.) hasta las Revoluciones Francesa, Rusa, China y Cubana (siglos XVIII, XIX y XX).

[2] GDP = Gross Domestic Product. Governments often use this economic indicator to measure growth.

[3] <https://www.theguardian.com/inequality/2017/may/08/life-expectancy-gap-rich-poor-us-regions-more-than-20-years>

[4] <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>

[5] <http://hdr.undp.org/en/hdi-what-it-is> "Measuring human well-being".





Muchas de las luchas de liberación africanas del siglo XX (por ejemplo, en Tanzania y Ghana) trataron de abordar la desigualdad social y económica.

Aunque pueda parecer que la desigualdad es un rasgo típico de todas las culturas humanas, hay muchas culturas indígenas en el mundo en las que la igualdad es la norma. Aunque hay miles de culturas indígenas únicas, se parecen mucho en que se basan en el respeto: por los procesos naturales de los ecosistemas en los que viven, por todos los seres vivos y no vivos, y en el sentido de la responsabilidad de preservarlos para las generaciones futuras. Las decisiones se basan en el principio del bienestar de toda la comunidad, no de los individuos, teniendo en cuenta cómo se verán afectadas las generaciones futuras. La consecuencia natural es que en tales culturas no existe prácticamente ningún tipo de desigualdad: de género, económica, social, etc.

Hoy en día, el principal objetivo de nuestro sistema económico mundial (capitalismo) es crear riqueza, en lugar de igualdad o bienestar. En teoría, el dinero que ganan las personas de éxito "gotea" hacia los pobres. Sin embargo, como muchos millones de personas viven en la pobreza, organizaciones como el Banco Mundial afirman que: "ahora sabemos que las naciones con una brecha cada vez mayor entre los que pueden y los que no pueden acceder a las oportunidades de la vida tienen dificultades para mantener el crecimiento económico y la estabilidad social a lo largo del tiempo" ⁶. Se han desarrollado varios indicadores de calidad de vida (como el IDH de la ONU) que pueden ayudar a conseguirlo. ⁷ Abarcan aspectos como el bienestar infantil, el consumo de drogas, la salud mental, la delincuencia, los niveles de confianza y la participación en la vida comunitaria.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos saben que las ideas de justicia e igualdad parecen ser innatas en los seres humanos. Pueden nombrar algunos ejemplos de movimientos que pretendían crear sociedades menos desiguales. Pueden presentar argumentos a favor y en contra de la desigualdad en las sociedades. Pueden explicar qué mide un indicador de calidad de vida.

[6] <https://www.worldbank.org/en/topic/isp/overview>

[7] https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Quality_of_life_indicators



3

LAS CAUSAS DE LA ACUAL DESIGUALDAD INTERNACIONAL

La desigualdad económica actual entre países de renta alta y baja tiene sus raíces en procesos históricos (la colonización europea fue una causa decisiva, como reflejan los estudios de los Premios Nobel de Economía en 2024 ⁸) y también en nuestros sistemas comerciales y financieros actuales. La desigualdad internacional aumentó drásticamente durante y después de la Revolución Industrial, cuando las economías de los países industrializados crecieron rápidamente. El sistema económico mundial encerró entonces a los países de renta baja en unas condiciones comerciales y financieras que les eran menos favorables que a los países económicamente más ricos y poderosos. Hoy en día, las grandes empresas de los países industrializados de renta alta siguen comprando materias primas baratas a los países de renta baja para fabricar productos caros (como teléfonos móviles), que luego venden a los países de renta baja. Muchos países de renta baja se endeudaron con instituciones financieras (como el Banco Mundial) controladas por países de renta alta. Es difícil para los países de renta baja salir de la deuda debido a los altos intereses que tienen que pagar. Este dinero podría destinarse al desarrollo del país, por ejemplo invirtiendo en educación, carreteras y empresas.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden dar ejemplos de cómo las relaciones internacionales pasadas y presentes influyen en la desigualdad mundial.

[8] <https://www.nobelprize.org/uploads/2024/10/popular-economicsciencesprize2024.pdf>



4 DESIGUALDAD Y OTROS PROBLEMAS GLOBALES

La desigualdad está directamente relacionada con otros problemas mundiales. Por ello, en los párrafos siguientes se describirá con más detalle la desigualdad en relación con la pobreza, la educación, la atención sanitaria y el medio ambiente.

5 DESIGUALDAD Y POBREZA

Desigualdad y pobreza están interrelacionadas ⁹. Una de las consecuencias de la desigualdad económica mundial es que muchas personas que producen cosas esenciales que utilizamos a diario (como zapatos) cobran tan poco que no pueden permitirse comprarlas. Millones de personas viven en la **pobreza absoluta** ¹⁰ - no pueden permitirse cubrir necesidades básicas como la alimentación, la vivienda y la ropa. 648 millones de personas en el mundo, alrededor del ocho por ciento de la población mundial, viven en la pobreza extrema, lo que significa que subsisten con menos de 2,15 dólares al día ¹¹.

Los pueblos indígenas son los más afectados por la pobreza. Debido a la colonización y a otros factores, actualmente sólo representan alrededor del 6% de la población mundial, pero proporcionalmente viven tres veces más en la pobreza extrema que otros grupos y culturas.

La pobreza relativa es aquella en la que los ingresos familiares se sitúan en un determinado porcentaje por debajo de los ingresos medios (medianos).

Millones de personas, tanto en los países ricos como en los más pobres, se ven afectadas por la pobreza relativa. Por ejemplo, puede restringir cosas tangibles, como el acceso a la atención sanitaria, pero también cosas que son menos fáciles de cuantificar, como la forma en que las personas y las familias se sienten consigo mismas.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden explicar la diferencia entre pobreza absoluta y relativa.

[9] <https://www.eapn.eu/what-is-poverty/causes-of-poverty-and-inequality>

[10] <https://blogs.worldbank.org/en/voices/adjustment-global-poverty-lines>

[11] <https://blogs.worldbank.org/en/developmenttalk/half-global-population-lives-less-us685-person-day>



6 DESIGUALDAD Y EDUCACIÓN

Educación y desigualdad. La educación es crucial para reducir la brecha de la pobreza porque, entre otras cosas, aumenta las cualificaciones y los niveles salariales. Sin embargo, 250 millones de niños no van a la escuela (Unesco 2023) y 773 millones de adultos son analfabetos. Según datos de la Unesco, la tasa de alfabetización de las mujeres adultas en los países de renta baja era del 53% en 2020, frente al 69% de los hombres ¹². La alfabetización reduce la desigualdad de género y la desigualdad en general ¹³. Así pues, el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de las Naciones Unidas pretende ofrecer una educación de calidad a todos los niños y eliminar así la disparidad de género. La formación de un número suficiente de profesores es un aspecto clave.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos saben que muchos niños no pueden ir a la escuela y pueden explicar el papel de la educación para hacer frente a la desigualdad social y económica.

7 DESIGUALDAD Y ASISTENCIA SANITARIA

La falta de acceso a la atención sanitaria es otra desigualdad social importante. Por ejemplo, la mortalidad en Afganistán es de 101 muertes por cada 1000 nacimientos, en comparación con Eslovenia, que es de 1,5 muertes por cada 1000 nacimientos¹⁴. Muchos de los países más pobres, no pueden permitirse invertir en atención sanitaria universal. En consecuencia, 1 de cada 5 niños en el mundo no tiene acceso a las vacunas esenciales ¹⁵.

[12] <https://www.statista.com/chart/30787/global-adult-literacy-rates/>

[13] <https://ourworldindata.org/literacy>

[14] <https://www.cia.gov/the-world-factbook/field/infant-mortality-rate/country-comparison/>

[15] <https://www.cdc.gov/globalhealth/immunization/data/fast-facts.html>





En los EE. UU., para 2022, más de 27 millones de personas menores de 65 años (es decir, el 10% de la población) no tendrán seguro médico y, por lo tanto, no tendrán acceso a la atención sanitaria básica. Las consecuencias de esta situación no son solo riesgos para la salud, sino también el riesgo de un rápido deterioro de la situación económica e incluso de la quiebra personal. Esta desigualdad en el acceso a la atención sanitaria está fuertemente influenciada por la etnia en los EE. UU.

En comparación, en la República Checa, por ejemplo, la asistencia sanitaria está disponible por ley para todos los residentes, no sólo para la asistencia sanitaria básica, sino también, en opinión de muchos sistemas extranjeros, para la asistencia "extra", como la rehabilitación postoperatoria en balnearios.

Sin embargo, las cosas pueden mejorar. La OMS declaró la asistencia sanitaria universal un derecho humano básico en 1948. Las tasas de mortalidad de menores de cinco años disminuyeron rápidamente entre 2000 y 2015, con un descenso global del 44%. La mortalidad por malaria también se redujo a la mitad en este periodo. El Objetivo 3 de los ODS de la ONU, la buena salud, pretende garantizar una vida sana y el bienestar para todas las personas. Aunque más de la mitad del mundo carece de acceso a servicios sanitarios esenciales ¹⁶

Las investigaciones han demostrado que los ciudadanos que tienen acceso a una asistencia sanitaria asequible forman una mano de obra más productiva, lo que refuerza la economía local y ayuda a sacar a los países de la pobreza.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden dar algunos ejemplos de las conexiones entre la desigualdad global y los problemas medioambientales.

[16] <https://www.bmj.com/content/382/bmj.p2160>



8 DESIGUALDAD Y MEDIO AMBIENTE

La desigualdad también está estrechamente relacionada con el medio ambiente. De hecho, la contaminación y la degradación medioambiental agravan la desigualdad y amplían la brecha entre ricos y pobres. Por ejemplo, la mayoría de las infraestructuras relacionadas con la contaminación (por ejemplo, minas, oleoductos, almacenes radiactivos o incineradoras de residuos) son construidas deliberadamente por los gobiernos en territorios indígenas.

Las investigaciones demuestran que las sociedades más desiguales están asociadas a mayores emisiones de carbono ¹⁷. Fabricar cosas para satisfacer la "demanda de los consumidores" repercute en el medio ambiente. Al mismo tiempo, los problemas medioambientales pueden exacerbar la desigualdad ¹⁸, ampliando la brecha entre ricos y pobres. Los países (y las personas) pobres son más vulnerables a los efectos negativos del cambio climático y disponen de menos recursos para adaptarse que los ricos, que producen mucho más CO₂.

El cambio climático está provocando más sequías e inundaciones que aumentan la pobreza. De los 258 millones de personas que se enfrentan a altos niveles de inseguridad alimentaria aguda, más de dos tercios -174 millones- lo hacen a causa del clima y los conflictos (Naciones Unidas).



Resultados de aprendizaje

- Los alumnos pueden dar algunos ejemplos de las conexiones entre la desigualdad global y los problemas medioambientales.

[17] <https://www.theguardian.com/inequality/2017/jul/04/is-inequality-bad-for-the-environment>
[18] https://www.un.org/esa/desa/papers/2017/wp152_2017.pdf



9

DESIGUALDAD Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Ante la preocupación por el aumento de la desigualdad, los gobiernos de todo el mundo se unieron en el seno de las Naciones Unidas y establecieron los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El enfoque de los ODS es innovador porque las metas se aplican a los 193 países. El Objetivo 10 es "Reducir las desigualdades dentro de los países y entre ellos" para 2030.¹⁹ Esto incluye: aumentar los ingresos de los pobres más rápidamente que la media nacional, reducir el coste para los emigrantes de enviar dinero a casa y permitir a los países pobres exportar mercancías "libres de impuestos". Su objetivo es dar a los países más pobres más voz en las instituciones mundiales que establecen las normas, como el Banco Mundial y el FMI. También se supone que los gobiernos nacionales deben prestar ayuda e invertir más en los países pobres. El ODS 10 se complementa con los objetivos de salud y educación para reducir la desigualdad.

Nota: Los ODS también se conocen como "Objetivos Mundiales".



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden describir algunas acciones para reducir la desigualdad global y su impacto.
- Los alumnos comprenden que las acciones que pueden llevar a cabo como individuos son importantes para marcar una diferencia global. Son capaces de identificar una pequeña acción específica que pueden llevar a cabo (individual o colectivamente).

[19] <https://sdgs.un.org/goals>



10 DESIGUALDAD Y SOCIEDAD CIVIL

Muchos grupos y organizaciones están actuando contra la desigualdad de ingresos. La campaña Jubileo contra la Deuda trabajó para cancelar la deuda de los países más pobres. Entre 2000 y 2015, la campaña mundial Jubileo consiguió cancelar la deuda de los países en desarrollo por valor de 130.000 millones de dólares.

Una solución a la desigualdad es el comercio justo. El comercio justo es un movimiento mundial, con gran presencia en la UE, y es un sistema de comercio internacional más justo y equitativo. Paga precios más altos por las materias primas producidas en los países en desarrollo, como el café y el cacao. La Prima de Comercio Justo se ingresa en fondos comunitarios para que los agricultores y trabajadores la utilicen como consideren oportuno, ya sea en educación, sanidad o infraestructuras en la comunidad.

La Campaña Mundial por la Educación ²⁰ (con miembros en más de 120 países) se basa en la idea de que la educación aporta más igualdad de oportunidades. Trabaja para garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación primaria de calidad.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden describir algunas acciones para reducir la desigualdad global y su impacto.
- Los alumnos comprenden que las acciones que pueden llevar a cabo como individuos son importantes para marcar una diferencia global. Son capaces de identificar una pequeña acción específica que pueden llevar a cabo (individual o colectivamente).

[20] <https://campaignforeducation.org/en/>



Global Education Time

globaleducationtime.eu

Lead Partner



Project Partners



Programming period 2024-2027



Co-funded by the European Union

This document has been produced by GET with the financial assistance of the European Union under the DEAR Programme. The contents of this document are the sole responsibility of GET and do not necessarily reflect the position of the European Union or the Programme management structures.

